Le présent des verbes en ER

Tu vas apprendre à conjuguer les verbes en -ER au présent.

Le marché de l'école

Dans la classe, les élèves cherchent comment financer leur voyage de fin d'année à la campagne.

— Et si nous organisions un marché à l'école ? propose Aline.

Tout le monde approuve ! Le marché aura lieu fin novembre. Adam suggère des cartes décorées, Aline imagine des sachets de graines et les parents proposent de préparer de la soupe.

Les préparatifs commencent. Adam dessine les affiches, Aline prépare les étiquettes et les élèves décorent les stands. Avec quelques parents, Madame Brique mixe la soupe. Les enfants remplissent les bouteilles.

— Je prépare les invitations ! annonce Aline. Et toi, Adam, tu prépares les prix ?

— Bien sûr ! Nous préparons aussi les paniers !

— Et vous préparez les tables, ajoute Madame Brique.

Le jour du marché, les familles arrivent. Elles admirent les créations et achètent de la soupe. La caisse se remplit : le voyage se rapproche !

De retour en classe, Madame Brique écrit :

« Je prépare, tu prépares, Aline prépare, nous préparons, vous préparez, les élèves préparent. »

Adam observe.

— C'est le même verbe, mais sa fin change !

— Pourquoi ? demande Madame Brique.

Adam et Aline cherchent une explication...

OUALI Maïté

Questions de compréhension

1) Pourquoi les élèves organisent-ils un marché à l'école ?

2) Que préparent-ils pour ce marché ?

3) Que remarque Adam en observant les phrases écrites par Madame Brique ?

Questions de compréhension

1) Pourquoi les élèves organisent-ils un marché à l'école ?

Les élèves organisent un marché pour financer leur voyage de fin d'année à la campagne.

2) Que préparent-ils pour ce marché ?

3) Que remarque Adam en observant les phrases écrites par Madame Brique ?

Questions de compréhension

1) Pourquoi les élèves organisent-ils un marché à l'école ?

Les élèves organisent un marché pour financer leur voyage de fin d'année à la campagne.

2) Que préparent-ils pour ce marché ?

Ils préparent des cartes décorées, des sachets de graines et des bouteilles de soupe.

3) Que remarque Adam en observant les phrases écrites par Madame Brique ?

Questions de compréhension

1) Pourquoi les élèves organisent-ils un marché à l'école ?

Les élèves organisent un marché pour financer leur voyage de fin d'année à la campagne.

2) Que préparent-ils pour ce marché ?

Ils préparent des cartes décorées, des sachets de graines et des bouteilles de soupe.

3) Que remarque Adam en observant les phrases écrites par Madame Brique ?

Adam remarque que le verbe « préparer » ne se termine pas toujours de la même manière.

RECHERCHE

Adam dessine les affiches.

Quel est le verbe dans cette phrase ?

Quel est son infinitif ?

RECHERCHE

Adam dessine les affiches.

DESSINER

Le verbe conjugué est "dessine".

L'infinitif est "dessiner".

RECHERCHE

Observe les verbes.

Je prépare les invitations.

Tu prépares les prix.

Aline prépare les étiquettes.

Qu'ont-ils en commun ?

Que remarques-tu à la fin de ces verbes?

RECHERCHE

Observe les verbes.

Je prépare les invitations.

Tu prépares les prix.

Aline prépare les étiquettes.

Sa terminaison change selon le sujet.

Avec je : -e

Avec tu : -es

Avec il / elle / on : -e

C'est le même verbe : préparer.

QUALI Maths

RECHERCHE

Observe les verbes.

Nous préparons les paniers.

Vous préparez les tables.

Les élèves préparent les sachets.

Qu'ont-ils en commun ?

Que remarques-tu à la fin de ces verbes?

RECHERCHE

Observe les verbes.

Nous préparons les paniers.

Vous préparez les tables.

Les élèves préparent les sachets.

Sa terminaison change selon le sujet.

Avec nous : -ons

Avec vous : -ez

Avec ils / elles : -ent

On peut remplacer « les élèves » par « ils ».

QUALI Maîtresse

RECHERCHE

Je prépare.

Tu prépares.

Aline prépare.

Nous préparons.

Vous préparez.

Les élèves préparent.

Quelle partie du verbe ne change jamais ?

RECHERCHE

Je prépare.

Tu prépares.

Aline prépare.

Nous préparons.

Vous préparez.

Les élèves préparent.

La partie commune prépar- s'appelle le radical.

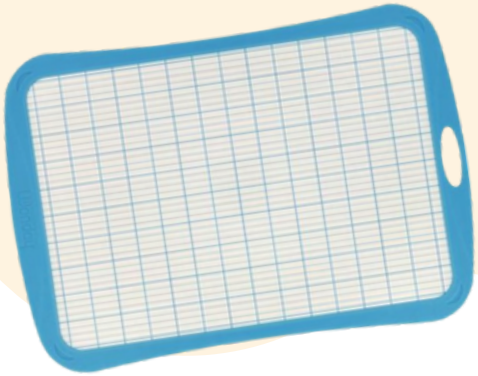
La partie qui change s'appelle la terminaison.

Petite découverte

Pour conjuguer un verbe régulier en -er au présent :

1. On enlève -er à l'infinitif.
2. On ajoute la terminaison qui correspond au sujet.

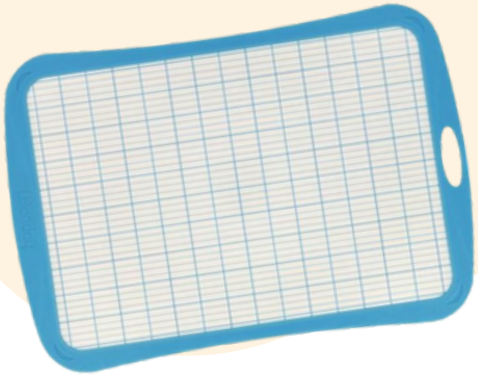
préparer → prépar + terminaison



Sur ton ardoise

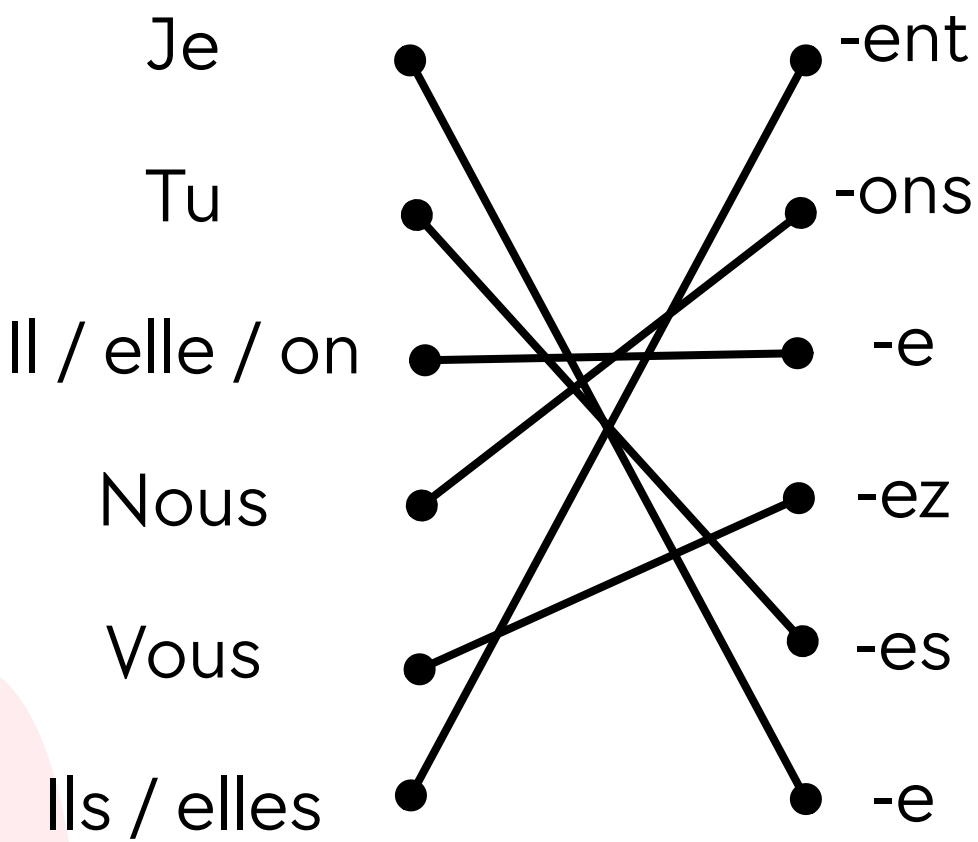
Associe chaque pronom personnel à la bonne terminaison.

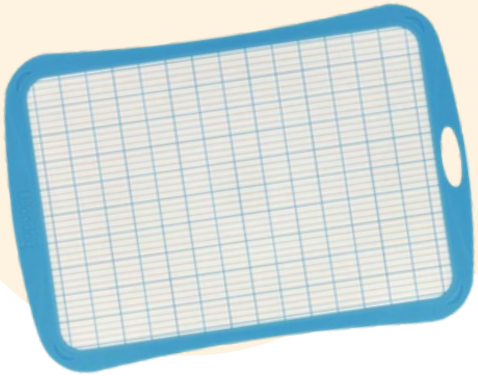
Je	-ent
Tu	-ons
Il / elle / on	-e
Nous	-ez
Vous	-es
Ils / elles	-e



Sur ton ardoise

Associe chaque pronom personnel à la bonne terminaison.





Sur ton ardoise

Conjugue le verbe « décorer » au présent.

Je décor....

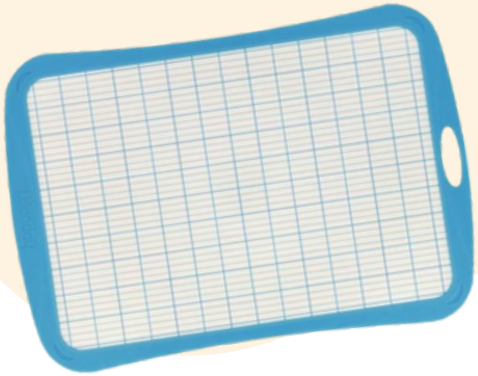
Nous décor....

Tu décor....

Vous décor....

Il, elle, on décor....

Ils, elles décor....



Sur ton ardoise

Conjugue le verbe « décorer » au présent.

Je décor**e**

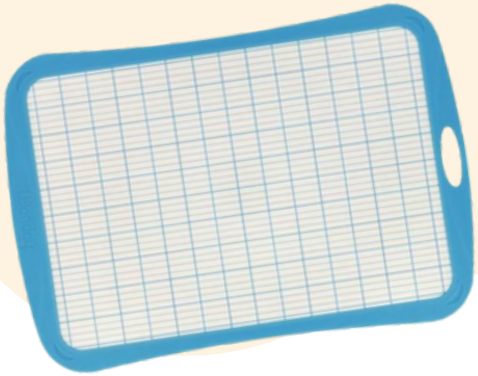
Nous décor**ons**

Tu décor**es**

Vous décor**ez**

Il, elle, on décor**e**

Ils, elles décor**ent**



Sur ton ardoise

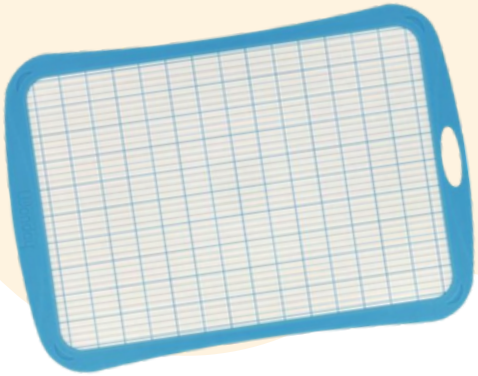
Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1) Aline (préparer) ..... les étiquettes.

2) Les élèves (décorer) ..... les stands.

3) Madame Brique (mixer) ..... la soupe.

4) Les familles (admirer) ..... les créations.



Sur ton ardoise

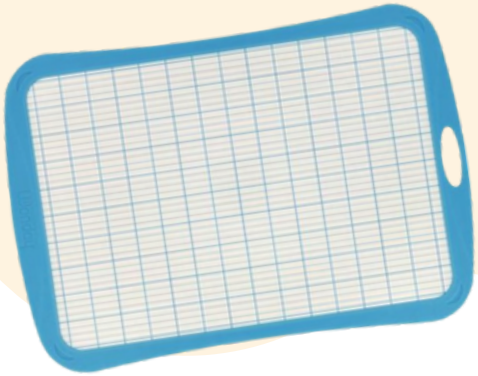
Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1) Aline **prépare** les étiquettes. → Elle

2) Les élèves **décorent** les stands. → ils

3) Madame Brique **mixe** la soupe. → Elle

4) Les familles **admirent** les créations. → Elles



RECHERCHE CE2

Change le sujet et conjugue correctement le verbe.

1. Adam dessine les affiches.

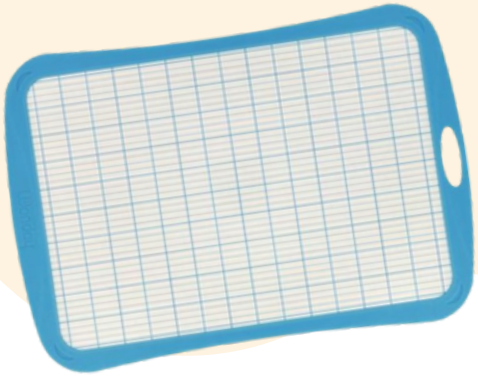
→ Adam et Aline ... les affiches.

2. Madame Brique mixe la soupe.

→ Madame Brique et les parents ... la soupe.

3. Aline prépare les étiquettes.

→ Nous ... les étiquettes.



RECHERCHE CE2

Change le sujet et conjugue correctement le verbe.

1. Adam dessine les affiches.

→ Adam et Aline **dessinent** les affiches.

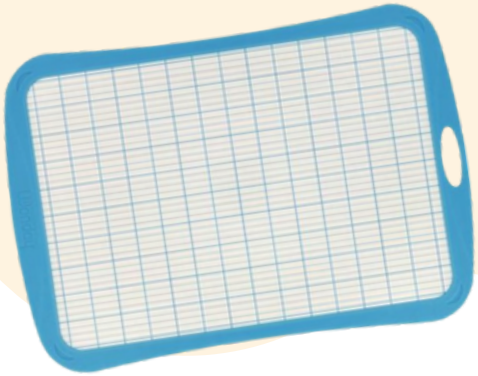
2. Madame Brique mixe la soupe.

→ Madame Brique et les parents **mixent** la soupe.

3. Aline prépare les étiquettes.

→ Nous **préparons** les étiquettes.

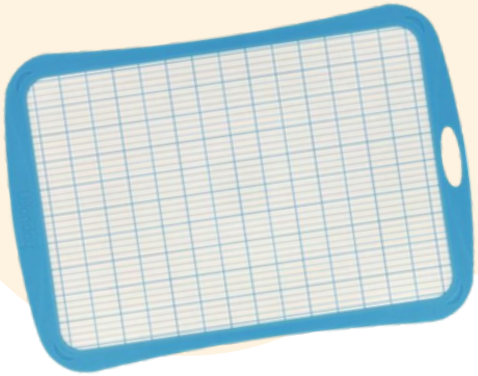
QUALI Marie



RECHERCHE CE2

Trouve les erreurs de conjugaison et corrige-les !

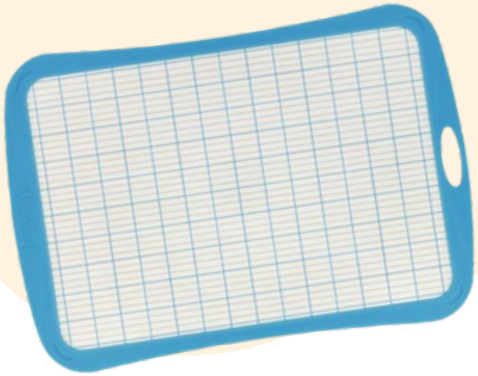
1. Tu prépare les prix.
2. Nous décorent les stands.
3. Vous préparons les tables.
4. Les familles admire les créations.



RECHERCHE CE2

Trouve les erreurs de conjugaison et corrige-les !

1. Tu **prépares** les prix.
2. Nous **décorons** les stands.
3. Vous **préparez** les tables.
4. Les familles **admirent** les créations.

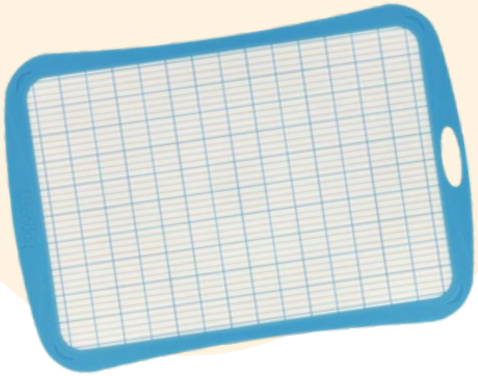


RECHERCHE CE2

Choisis la bonne forme du verbe pour compléter chaque phrase.

1. Je (dessine / dessines) une affiche.
2. Tu (prépare / prépares) les prix.
3. Elle (décore / décorent) le stand.
4. Nous (mixons / mixez) la soupe.
5. Vous (préparez / préparent) les tables.
6. Ils (admirent / admirez) les créations.

QUALI Maîtresse



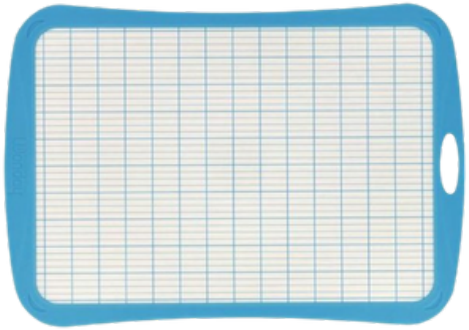
RECHERCHE CE2

Choisis la bonne forme du verbe pour compléter chaque phrase.

1. Je (dessine / dessines) une affiche.
2. Tu (prépare / prépares) les prix.
3. Elle (décore / décorent) le stand.
4. Nous (mixons / mixez) la soupe.
5. Vous (préparez / préparent) les tables.
6. Ils (admirent / admirez) les créations.

QUALI Marie

Sur ton ardoise



Écris des phrases au présent avec des verbes en -er.

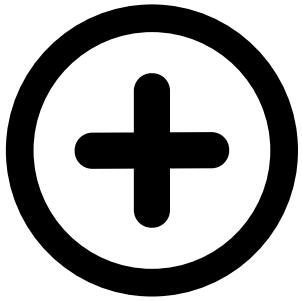
CE1 : Écris deux phrases avec deux pronoms personnels sujets différents.

CE2 : Écris trois phrases en utilisant trois sujets différents et trois verbes en -er différents.

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Pour conjuguer un verbe régulier en -er au présent, on enlève -er à l'infinitif et on ajoute la terminaison qui correspond au sujet.

RADICAL  TERMINAISON

prépar... -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

Attention !

La terminaison -ent avec ils et elles ne se prononce pas.
Le verbe s'accorde avec son sujet.
Le verbe aller est une exception : il ne suit pas ce modèle.